

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Чебоксарская  
общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 1»

Минобразования Чувашии

В.П. Григорьев  
20/2 г.



### Учебный план для варианта I

общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии  
на 2017/2018 учебный год

### 1 доп.-9 классы

Принят заседанием Педагогического совета  
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная  
школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 1»  
Минобразования Чувашии

В.П. Григорьев

протокол от «31» мая 2017 г. № 5

Чебоксары-2017

## **Учебный план**

Учебный план Учреждения (далее – Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Нормативные правовые основания** для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения Программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы Учреждения представлены в следующем варианте: подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV классы; V-IX классы (срок обучения – 10 лет);

Выбор варианта сроков обучения Учреждение осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации Программы (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих Программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

- Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

- Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

- Математика (Математика и информатика). Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

- Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

- Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

- География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

- Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

- Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

- Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

- Профильный труд. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация Программы в части трудового обучения осуществляется в Учреждении исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. В Учреждении трудовое обучение осуществляется по следующим профилям: слесарное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, художественная роспись.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

а) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные:

- введен 1 недельный час учебного курса «Чувашский язык» во 2-9-х классах, итого на «Чувашский язык» отводится 1 недельный час во 2-9-х классах;

- введен 1 недельный час ОРКСЭ в 4-х классах;

б) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на 1 недельный час увеличено количество учебных часов, отводимое на учебный предмет «Русский язык», итого на «Русский язык» во 2-3-х классах отводится 4 недельных часа;

- на 1 недельный час увеличено количество учебных часов, отводимое на учебный предмет «Ручной труд» во 2-3-х классах, итого на «Ручной труд» во 2-4-х классах отводится 2 недельных часа;

- на 1 недельный час увеличено количество недельных часов, отводимое на учебный предмет «Математика» в 8 классе, итого на учебный предмет «Математика» в 8 классе отводится 4 недельных часов, в 9 классе – 9 недельных часов;

- на 1 недельный час увеличено количество учебных часов, отводимое на учебный предмет «Профильный труд» в 7 и 9 классах, итого на «Профильный труд» в 7 классе отводится 8 недельных часа;

- на 1 недельный час увеличено количество учебных часов, отводимое на учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5-6-х классах, итого на «Основы социальной жизни» в 5-6-х классах отводится 2 недельных часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Логопедия», «Психокоррекционные занятия», и «ЛФК» в 1 доп.-9-х классах и «Ритмика» в 1 доп.-4-х классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия».

Основные задачи реализации содержания: Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения

слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

#### Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении, предоставляющем обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа):

1. нравственное – «Я и общество»;
2. социальное – «РОССИЯ»;
3. общекультурное – «Ручное творчество» и «Час чтения»;
4. спортивно-оздоровительное – «Спортивный час».

Возможно проведение занятий по дополнительным программам.

**Недельный учебный план для варианта I  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями): первый дополнительный класс (I)-IV классы,  
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение) 1.3. Речевая практика	2 2 3	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	<b>14 17 11</b>
2. Математика	2.1. Математика и информатика	3	3	4	4	4	<b>18</b>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	<b>7</b>
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	2 2	2 1	1 1	1 1	1 1	<b>7 6</b>
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Чувашский язык	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
Русский язык	-	-	1	1	1	3	
Ручной труд	-	-	1	1	1	3	
ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
Логопедия	3	3	3	3	3	15	
Ритмика	1	1	1	1	1	5	
ЛФК	1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
Нравственное	1	1	1	1	1	5	
Социальное	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>	

**Годовой учебный план для варианта I  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями): дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	66 66 99	99 99 66	102 136 68	102 136 68	102 136 68	<b>471 573 369</b>
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	<b>606</b>
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	<b>234</b>
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	66 66	66 33	34 34	34 34	34 34	<b>234 201</b>
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	<b>504</b>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	<b>234</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Чувашский язык		-	-	34	34	34	102
Русский язык		-	-	34	34	-	68
Ручной труд		-	-	34	34	34	102
ОРКСЭ		-	-	-	-	34	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
Логопедия		99	99	102	102	102	504
Ритмика		33	33	34	34	34	168
ЛФК		33	33	34	34	34	168
Психокоррекционные занятия		33	33	34	34	34	168
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
Нравственное		33	33	34	34	34	168
Социальное		33	33	34	34	34	168
Общекультурное		33	33	34	34	34	168
Спортивно-оздоровительное		33	33	34	34	34	168
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Недельный учебный план для варианта I  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями): V-IX классы, на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Чувашский язык		1	1	1	1	1	5
Основы социальной жизни		1	1	-	-	-	2
Профильный труд		-	-	1	-	1	2
Математика		-	-	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедия		3	3	2	2	2	12
ЛФК		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	3	13
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Нравственное		1	1	1	1	1	5
Социальное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Годовой учебный план для варианта I  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями): V-IX классы. на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	680 680
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	136 -	136 -	102 34	102 34	102 34	578 102
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	68 - -	68 68 68	- 68 68	- 68 68	- 68 68	136 204 272
4. Человек	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 34 -	68 34 68	- 68 68	- 68 68	- 68 68	68 272 204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	68 34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	68	68	68	68	340
Чувашский язык		34	34	34	34	34	170
Основы социальной жизни		34	34	-	-	-	68
Профильный труд		-	-	34	-	34	68
Математика					34		34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Логопедия		102	102	68	68	68	408
ЛФК		34	34	34	34	34	170
Психокоррекционные занятия		68	68	102	102	102	442
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
Нравственное		34	34	34	34	34	170
Социальное		34	34	34	34	34	170
Общекультурное		34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное		34	34	34	34	34	170
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>